

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 комбинированного вида»
г. Красноярск, Менжинского, 10б

Проект
экологической направленности
«Ребятам о зверятах»

Сроки выполнения проекта: 30.09.22 г. по 18.10.22 г.

Хамдеева А.Н., воспитатель

Красноярск, 2022

МБДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида»

Описание проекта

Сострадание к животным так тесно связано с добротой характера, что можно с уверенностью утверждать: кто жесток с животными, тот не может быть добрым человеком.

(А. Шопенгауэр)

Актуальность:

4 октября во всем мире отмечается День защиты животных. Россия - крупнейшая по занимаемой площади страна в мире. В нашей стране обитает значительная часть сухопутных представителей мировой фауны: около 300 видов млекопитающих и более 700 видов различных птиц. В настоящее время очень многие из них нуждаются в особой защите, т. к. оказались на грани вымирания. Для того чтобы помочь им необходимо, в числе прочих мер, воспитать поколение гуманно относящееся ко всему живому на Земле.

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, доброго, чуткого и заботливого ребенка, способного гармонично ощущать себя в окружающем мире. Одной из основных задач родителей и педагогов состоит в формировании нравственных чувств и моральных оценок ребёнка.

Актуальность данного проекта состоит в том, что необходимо заложить первые ориентиры ребёнка в мире животных, сформировать элементарные знания и навыки правильного взаимодействия с животными, бережного отношения к ним. Необходимо предупреждать в детях такой порок, как бессердечное отношение к животным, любое проявление черствости и жестокости по отношению к живым существам. Проект позволит обогатить знания и представления о домашних и диких животных и их детёнышах, их особенностях жизни; способствует развитию кругозора, воспитанию любви и уважения к природе. Ребенок, полюбивший животных и достаточно узнавший о них, не станет разорять гнезда и муравейники, обижать животных и птиц.

Участники проекта.

Участниками проекта являются:

дети старшей группы компенсирующей направленности – 16 человек;

педагоги: воспитатели, учитель-логопед, педагог по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель;

родители детей.

Цели и задачи проекта.

Цели проекта:

Создание условий для расширения и обогащения знаний детей о домашних и диких животных, о мире древних животных, бережное отношение и развитие интереса к окружающему миру, уточнение и закрепление названий домашних и диких животных и их детёнышей (их внешний вид, место обитания, приспособленность к условиям окружающей среды)

Задачи проекта:

Обучающие:

Дать представления о животных наших лесов, севера, жарких стран, их образе жизни, питании, жилищах. Учить рассказывать о знакомых животных строя предложение из 3-4 слов, согласуя их в роде, числе, падеже;

Развивающие:

Обогатить словарь признаков и действий за счёт обозначения качеств (особенности внешнего вида, питания, повадки).

Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных

Воспитательные:

Воспитывать культуру общения, слушая рассказы товарищей, не перебивая говорящего.

Формировать любовь к животным, стремление заботиться о них.

Планируемые результаты проекта.

Знать и называть животных наших лесов, севера, жарких стран; особенности внешнего вида, жизненные проявления, повадки, приспособления к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты).

Владеть обобщающим понятием «Дикие животные», «Домашние животные», «Древние животные».

Сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие.

Составлять описательный рассказ о животном с использованием опорной схемы.

Уметь с помощью различных источников (книги, журналы, интернет и т.д.) совместно с родителями подбирать интересный познавательный материал о животном.

оформление книги «Редкие животные Красноярского края».

Деятельность в рамках проекта.

Реализация проекта осуществлялась в соответствии с календарным комплексно-тематическим планом образовательной деятельности в группе на установленный проектом период и происходила с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Деятельность проекта была организована с применением различных методов и приемов: словесные - способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей. Что позволило более комплексно подойти к реализации целей и задач проекта.

Проект был построен с учетом принципа занимательности: ведь изучаемый материал должен быть не только познавательным, но и формировать у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

Взаимодействие с родителями:

Анкетирование; знакомство с планом работы по проекту; беседы; создание макетов: «Домашние животные», «Дикие животные», «Мир динозавров» оформление фотовыставки «Мои любимые питомцы», сбор информации о домашних и диких животных, подготовка материала к информационному стенду, папок-передвижек по теме проекта; сбор муляжей и фигурок животных.

Продукт деятельности:

наглядные пособия, альбомы, коллажи, рисунки, аппликация, поделки, создание макетов, информационный стенд, презентации, картотеки стихов, загадок.

Результаты реализации проекта

Созданы условия для формирования представлений у детей о животном мире нашей планеты,:

- Создана предметно-развивающая среда:
 - ✓ подобраны детская и методическая литература по теме «Мир удивительных животных»
 - ✓ оформлена выставка рисунков, (раскраски про животных).
 - ✓ оформлена выставка поделок.
 - ✓ подобраны познавательные презентации и мультфильмы
- Разработаны:
 - ✓ Картотеки дидактических игр по теме «Дикие животные», «Звери в зимнем лесу»
 - ✓ Дидактическая игра «Чьи следы»

План работы по проекту.

Образовательные области	Совместная деятельность с детьми
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин», «Ветеринарная лечебница» Дидактические игры: «Кто кем был?», «Кто спрятался?», «Где чей дом?», «Веселые зверюшки», «Один – много», «У кого кто?», «Собери семью», «Четвертый лишний», «Чей след», «Сосчитаем всех зверят», «Кому что принадлежит», «Домашние животные и их детеныши» Макеты: «Домашние животные» «Дикие животные наших лесов», «Животные Севера», «Животные жарких стран»
Коммуникативная	Обучение составлению рассказов о животных по

<p>деятельность</p>	<p>опорным схемам. Обучение составлению загадок по опорным схемам. Обогащение словаря детей. Рассматривание сюжетных картин по теме: «Дикие животные наших лесов» «Животные севера» «Животные жарких стран» «Домашние животные» «Мир Динозавров» Использование пословиц, поговорок, чистоговорок.</p>
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Чтение сказок из сборника «Сказки про...»</p>
<p>Познавательная-исследовательская деятельность</p>	<p>Загадывание загадок о животных; Рассказы воспитателя на темы: «Мой любимый питомец», «Обитатели скотного двора», о труде людей, ухаживающих за домашними животными, «Почему животных называют дикими?», «Как и чем питаются дикие животные», «Что такое «Красная книга»?», «Кто такие динозавры? Почему исчезли динозавры?», «Динозавры в настоящее время — остались ли они?» Просмотр познавательных фильмов из серии «Лесные истории», «Чей ребенок?», «Неумойка», «Земля до начало времен»; Обучение правилам поведения в природе; Проблемные ситуации по теме: ««Что было бы, если лесные жители оказались в городе?», « С чем нельзя ходить в лес?», «Они же живые, их надо охранять и защищать!», «Можно ли домашних животных заменить машинами и роботами?», «Если мне встретился динозавр», «У динозавров лапы или ноги?» Чтение познавательной литературы о животных.</p>
<p>Продуктивная деятельность</p>	<p>Коллективная лепка Оригами Конструирование из бумаги Лепка Аппликация Раскраски животных.</p>
<p>Театрализованная деятельность</p>	<p>Настольный театр «Зоопарк», «Зимовье зверей», «Юные палеонтологи»</p>
<p>Двигательная</p>	<p>П/игры: «Зайцы и волк», «Наседка и цыплята»,</p>

<p>деятельность</p>	<p>«Птички и кошка», «Хищники» Пальчиковые игры по теме: «Звери в лесу», «Дикие животные», « Повстречались два котенка: “Мяу-мяу!»», «Лохматый пес», «Динозаврики»</p>
<p>Деятельность родителей</p>	<p>Беседы по теме проекта; - Создание: Красная книга «Редкие животные Красноярского края»; информационно-демонстрационного стенда «Красный волк» - Оформление фотовыставки «Мои любимые питомцы»; - Конкурс рисунков и поделок по теме проекта. Обсуждение результатов работы совместно с родителями.</p>

Оценка результатов реализации проекта.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о животном мире нашей планеты.

Распространение результатов проекта:

Участие в клубе «Знатоки природы»